Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



JACKSON EDUARDO MALAGON GOMEZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Jackson se destaca por ser un niño autónomo, responsable y participativo dentro de las diferentes rutinas y experiencias del aula. Demuestra independencia en hábitos relacionados con el cuidado personal, la alimentación, el aseo y el cepillado de dientes, realizando estas acciones con seguridad y compromiso. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, mostrando actitudes de respeto, compañerismo y colaboración. Además, ejerce un liderazgo positivo dentro del grupo, motivando a sus pares a participar en diferentes actividades. Se continúa fortaleciendo la conciencia sobre el cuidado de su cuerpo y la prevención de accidentes durante el juego, ya que en ocasiones su entusiasmo puede llevarlo a realizar movimientos o acciones bruscas. No obstante, responde favorablemente a las orientaciones brindadas y demuestra disposición para actuar de manera más cuidadosa.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Jackson evidencia habilidades cognitivas destacadas para su edad, demostrando facilidad para comprender consignas, resolver situaciones y participar activamente en las experiencias de aprendizaje. Se caracteriza por ser observador, inteligente y dedicado en la realización de sus actividades. Disfruta especialmente las propuestas relacionadas con el dibujo, el coloreado y las representaciones gráficas, dedicando tiempo y esfuerzo para obtener resultados organizados y detallados. Aunque su interés por compartir con sus compañeros puede generar algunas distracciones, logra mantener un adecuado desempeño en las actividades y evidencia avances constantes en sus procesos de aprendizaje.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Jackson posee una expresión verbal clara, coherente y fluida que le permite comunicarse de manera efectiva con adultos y compañeros. Participa activamente en conversaciones, narraciones y actividades relacionadas con cuentos e historias, demostrando comprensión, interés y capacidad para expresar sus ideas. A través del lenguaje verbal y corporal comunica emociones, opiniones y experiencias con seguridad y espontaneidad. Su liderazgo natural y facilidad para interactuar con los demás fortalecen sus habilidades comunicativas y favorecen una participación constante dentro del grupo.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Juan E. Malagón

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO

MIGUEL ANDRES VASQUEZ YDROGO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Miguel se caracteriza por ser un niño amable, colaborador y dispuesto a participar en las diferentes actividades que hacen parte de la vida escolar. Evidencia independencia en la realización de sus hábitos personales, asumiendo con responsabilidad rutinas relacionadas con su cuidado y bienestar. Se destaca por su actitud solidaria, mostrando interés en ayudar tanto a sus compañeros como a los adultos cuando la situación lo requiere. Mantiene relaciones basadas en el respeto y la cooperación, practicando valores que favorecen una convivencia armónica dentro del grupo. Además, ha presentado avances significativos en su proceso de alimentación, mostrando una actitud más positiva y receptiva frente al consumo de diferentes alimentos.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Miguel demuestra interés y motivación frente a las experiencias de aprendizaje. Comprende con facilidad las actividades propuestas y participa activamente en situaciones que implican observación, exploración y descubrimiento. Su capacidad para relacionar información y apropiarse de nuevos conocimientos le permite desenvolverse adecuadamente en los diferentes retos planteados. Se muestra receptivo frente a las orientaciones de la docente y disfruta participar en actividades que favorecen la construcción de aprendizajes significativos. Su curiosidad y disposición para aprender fortalecen continuamente sus procesos cognitivos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Miguel se comunica de manera adecuada y coherente, expresando sus pensamientos, emociones y necesidades dentro de los diferentes contextos escolares. Aunque algunas palabras aún se encuentran en proceso de perfeccionamiento en su pronunciación, logra transmitir sus ideas con claridad y hacerse entender por quienes lo rodean. Disfruta escuchar cuentos e historias, demostrando comprensión y atención durante las narraciones. Participa en conversaciones y actividades grupales con una actitud respetuosa y receptiva, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y sociales.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Maidys Ydrogo

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



MARTIN CALDERON RAMIREZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Martín se caracteriza por ser un niño autónomo, responsable y seguro en la realización de sus actividades cotidianas. Participa activamente en las rutinas del aula, demostrando independencia en el cuidado de sus pertenencias, hábitos de higiene y organización de los materiales de trabajo. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, evidenciando actitudes de compañerismo, respeto y disposición para compartir en las diferentes experiencias grupales. Además, se destaca por asumir un rol de liderazgo positivo frente a sus pares, motivándolos y acompañándolos durante diversas actividades. Se continúa fortaleciendo el reconocimiento del cuidado de su cuerpo y la prevención de situaciones de riesgo durante el juego, ya que en ocasiones su entusiasmo y energía pueden llevarlo a realizar acciones bruscas. Sin embargo, responde favorablemente a las orientaciones brindadas, mostrando disposición para mejorar y actuar de manera más consciente y cuidadosa.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Martín evidencia habilidades destacadas para comprender, analizar y participar activamente en las experiencias de aprendizaje. Se caracteriza por ser un niño inteligente, curioso y observador, cualidades que le permiten apropiarse con facilidad de nuevos conocimientos y comprender las consignas propuestas. Participa con interés en actividades que implican exploración, observación, clasificación, asociación y resolución de situaciones sencillas. Asimismo demuestra dedicación y esmero en la realización de sus producciones gráficas, tomándose el tiempo necesario para colorear, dibujar y representar sus ideas de manera organizada y detallada. Aunque disfruta interactuar, en ocasiones puede generar algunas distracciones, logra retomar las actividades y culminarlas satisfactoriamente, evidenciando compromiso con sus procesos de aprendizaje.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Martín posee una expresión verbal amplia, clara y fluida, que le permite comunicar sus pensamientos, emociones y experiencias de manera segura y espontánea. Participa activamente en conversaciones, narraciones y actividades grupales, demostrando interés por compartir ideas y escuchar las de los demás. Disfruta especialmente de los cuentos, relatos e historias, comprendiendo con facilidad los acontecimientos y personajes presentados. A través del lenguaje verbal y corporal expresa creatividad, liderazgo y confianza, fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales. Su capacidad para interactuar con adultos y compañeros favorece la construcción de relaciones positivas y su participación activa en las experiencias pedagógicas.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

Franci Ramirez

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



ERICK ADRIAN ORTIZ UREÑA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Erick se caracteriza por ser un niño alegre, dinámico y con gran iniciativa para participar en los diferentes momentos de la jornada escolar. Realiza de manera autónoma actividades relacionadas con su cuidado personal, demostrando independencia en hábitos de alimentación, higiene y bienestar. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales, mostrando entusiasmo y energía durante las actividades recreativas. Se continúa fortaleciendo el reconocimiento y la aplicación de normas de convivencia que favorezcan relaciones más respetuosas y armoniosas con sus pares. Asimismo, se recomienda seguir reforzando estrategias de autocuidado durante el juego, promoviendo acciones que contribuyan a su seguridad y a la de quienes lo rodean.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En las experiencias de aprendizaje, Erick demuestra interés por participar y explorar los diferentes materiales y propuestas. No obstante, aún requiere apoyo para mantener la atención durante períodos más prolongados y completar algunas actividades de manera autónoma. Se observan oportunidades de fortalecimiento en el desarrollo de habilidades de motricidad fina, especialmente en aquellas tareas que requieren mayor precisión y coordinación manual. A través de experiencias significativas, acompañamiento constante y ejercicios específicos, continúa avanzando en el fortalecimiento de estas capacidades, fundamentales para su proceso de aprendizaje.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Erick cuenta con una expresión verbal fluida y comprensible que le permite interactuar con facilidad dentro del grupo. Se comunica de manera espontánea y disfruta compartir ideas, experiencias y situaciones de su interés. Participa activamente en conversaciones y espacios grupales, mostrando confianza al expresarse frente a compañeros y adultos. Su gusto por la interacción social favorece el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y su integración dentro de las diferentes dinámicas escolares.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Vargas

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Lizeth B

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Ste Fanny Ureña

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

CRISTOPHER ANTONIO DURAN ALONSO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Cristopher es un niño que evidencia avances significativos en su desarrollo personal y social. Participa activamente en las rutinas del aula y demuestra independencia en la realización de hábitos relacionados con el cuidado personal y el bienestar diario. Se caracteriza por mantener relaciones positivas con sus compañeros, compartiendo espacios de juego y aprendizaje de manera respetuosa. Su actitud amable y colaborativa favorece la construcción de vínculos saludables y fortalece la convivencia dentro del grupo. Asimismo, demuestra apropiación de valores que orientan sus acciones y relaciones cotidianas.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Cristopher participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por aprender y descubrir nuevas posibilidades de conocimiento. Comprende con facilidad las consignas y se involucra en actividades que promueven la observación, la exploración y la experimentación. Su capacidad para comprender situaciones y relacionar aprendizajes le permite avanzar adecuadamente en los procesos propuestos para su edad. Se muestra receptivo frente a nuevos retos y disfruta participar en actividades que estimulan su pensamiento y creatividad.



EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Cristopher se expresa de manera clara y coherente, utilizando el lenguaje verbal para comunicar ideas, emociones y necesidades. Participa con interés en la escucha de cuentos e historias, demostrando comprensión de los contenidos trabajados y aportando comentarios relacionados con ellos. Durante las actividades grupales mantiene una actitud participativa y respetuosa, favoreciendo la interacción con sus compañeros y docentes. Su capacidad comunicativa le permite desenvolverse con seguridad y fortalecer progresivamente sus habilidades de expresión.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Andy Alonso 2110

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



MATEO CLAVIJO ROJAS

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mateo ha mostrado avances significativos en su proceso de adaptación y socialización, evidenciando cada vez mayor confianza y seguridad al relacionarse con sus compañeros y participar en las dinámicas grupales. Se caracteriza por ser un niño alegre, activo y dispuesto a integrarse a las diferentes experiencias que se desarrollan en el aula. Demuestra independencia en la realización de sus hábitos personales, participando de manera autónoma en rutinas relacionadas con el uso adecuado del baño, la alimentación y el cepillado de dientes. Mantiene relaciones positivas con sus pares y disfruta compartir espacios de juego y aprendizaje. Se continúa fortaleciendo la práctica de valores y el reconocimiento de formas adecuadas de interacción durante el juego, ya que en algunos momentos puede actuar de manera impulsiva o brusca; sin embargo, responde positivamente a las orientaciones brindadas y muestra disposición para mejorar su comportamiento.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Mateo participa con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas, demostrando interés por explorar, descubrir y aprender. Se involucra activamente en actividades que promueven la observación, la experimentación y la resolución de situaciones acordes a su edad. Aunque en ocasiones puede dispersarse con facilidad debido a su interés por interactuar con el entorno o con sus compañeros, responde favorablemente al acompañamiento docente, logrando retomar las actividades y culminarlas satisfactoriamente. Su actitud participativa y curiosa favorece la construcción de nuevos aprendizajes y el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mateo posee una expresión verbal fluida y espontánea que le permite comunicar ideas, emociones y experiencias con seguridad. Disfruta participar en narraciones, conversaciones y actividades relacionadas con cuentos e historias, demostrando interés y comprensión frente a los relatos presentados. A través del lenguaje verbal y corporal expresa sus pensamientos y sentimientos de manera natural, favoreciendo la interacción con adultos y compañeros. Su actitud comunicativa y participativa fortalece sus procesos de aprendizaje y contribuye positivamente a la dinámica del grupo.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Brayan David Clavijo

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



MAUREN AINARA CARDONA VEGA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mauren se caracteriza por ser una niña autónoma, espontánea y participativa, que demuestra seguridad en la realización de sus hábitos personales y en el desarrollo de las rutinas diarias del aula. Se evidencia independencia en acciones relacionadas con su alimentación, aseo personal y lavado de dientes, participando con responsabilidad y disposición en cada una de ellas. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, mostrándose sociable y abierta a compartir diferentes espacios de juego y aprendizaje. Aunque se continúa fortaleciendo la práctica constante de algunos valores y estrategias adecuadas para la resolución de conflictos, ya que en ocasiones presenta comportamientos impulsivos frente a sus pares, responde favorablemente a las orientaciones y reflexiones propuestas por los adultos, mostrando progresivamente mayores habilidades para la convivencia y el respeto por los demás.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Mauren demuestra curiosidad, creatividad e interés por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Posee una buena capacidad de comprensión que le permite seguir instrucciones y apropiarse de nuevos aprendizajes con facilidad. Disfruta explorar, descubrir y participar en actividades que implican observación, experimentación y resolución de pequeños retos acordes a su edad. Se destaca por su inteligencia y disposición para aprender, aportando ideas y participando activamente durante las experiencias. Aunque en algunos momentos puede distraerse al interactuar con sus compañeros o al conversar durante las actividades, logra integrarse nuevamente a las propuestas y avanzar en el cumplimiento de los objetivos planteados, especialmente cuando recibe acompañamiento y orientación oportuna.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mauren es una niña alegre y expresiva que utiliza el lenguaje verbal y corporal para comunicar sus ideas, emociones y necesidades. Su expresión verbal es fluida y espontánea; aunque algunos sonidos y palabras aún se encuentran en proceso de maduración, logra hacerse entender adecuadamente en los diferentes contextos de interacción. Disfruta escuchar cuentos, relatos e historias, manteniéndose atenta y demostrando comprensión de las narraciones presentadas. Participa con entusiasmo en conversaciones, juegos y actividades grupales, aportando comentarios y experiencias personales. Su disposición para comunicarse e interactuar con los demás favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales y de los procesos comunicativos propios de esta etapa de desarrollo.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Helen-Dachevy-Vega

Powered by CamScanner

Funciación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

ISABELLA GONZALEZ PEREZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA



Isabella es una niña espontánea, alegre y participativa que demuestra seguridad en el desarrollo de las rutinas diarias y en el cuidado de sí misma. Evidencia autonomía en hábitos relacionados con la alimentación, el aseo personal y el cepillado de dientes, realizando estas acciones con responsabilidad y cada vez mayor independencia. Se caracteriza por ser sociable y compañerista, disfrutando de la interacción con sus pares y participando activamente en los diferentes espacios de aprendizaje y juego. Aunque se continúa fortaleciendo la práctica constante de valores y el manejo adecuado de algunas situaciones de convivencia, ya que ocasionalmente puede presentar comportamientos impulsivos frente a sus compañeros, muestra disposición para escuchar orientaciones y reflexionar sobre sus acciones.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Isabella demuestra excelentes capacidades para comprender y participar en las experiencias pedagógicas propuestas. Es una niña inteligente, curiosa y observadora, cualidades que favorecen la adquisición de nuevos conocimientos y la resolución de situaciones acordes a su edad. Comprende con facilidad las consignas y disfruta explorar diferentes materiales y propuestas de aprendizaje. Aunque en algunos momentos puede distraerse al conversar o interactuar con sus compañeros, logra integrarse nuevamente a las actividades y desarrollar las experiencias de manera satisfactoria. Su creatividad y disposición para aprender fortalecen continuamente sus procesos cognitivos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Isabella posee una expresión verbal clara, fluida y coherente que le permite comunicar sus ideas, necesidades y emociones de manera segura y espontánea. Disfruta especialmente de la escucha de cuentos, relatos e historias, manteniéndose atenta y demostrando una adecuada comprensión de las narraciones. Participa activamente en conversaciones y actividades grupales, aportando comentarios y experiencias relacionadas con los temas trabajados. Su capacidad comunicativa favorece las relaciones sociales y fortalece su participación dentro del grupo.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



EMY GABRIELA BLANCO NOVOA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Emy Gabriela se caracteriza por ser una niña responsable, respetuosa y comprometida con las actividades que realiza diariamente. Demuestra independencia en sus hábitos personales, participando de manera adecuada en las rutinas de cuidado, organización y bienestar. Se relaciona positivamente con sus compañeros, evidenciando actitudes de compañerismo, empatía y respeto en los diferentes espacios de interacción. Su práctica constante de valores fortalece la convivencia dentro del aula y favorece la construcción de relaciones basadas en el respeto y la cooperación.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Emy demuestra habilidades cognitivas destacadas para su edad, participando con interés y dedicación en las diferentes experiencias de aprendizaje. Se caracteriza por mantener adecuados niveles de atención y concentración, lo que le permite comprender las consignas, analizar situaciones y desarrollar las actividades con seguridad y autonomía. Es una niña observadora y perseverante que disfruta aprender y descubrir nuevas posibilidades a través de la exploración y la experimentación. Su compromiso frente a las actividades favorece la consolidación de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de procesos de pensamiento cada vez más complejos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Emy Gabriela posee una expresión verbal clara y coherente que le permite comunicar sus ideas, necesidades y emociones con seguridad. Disfruta participar en actividades relacionadas con la literatura infantil, escuchando con atención cuentos e historias y demostrando comprensión de los mensajes y situaciones presentadas. Se involucra activamente en conversaciones y experiencias grupales, expresando sus opiniones y aprendizajes de manera respetuosa. Su capacidad comunicativa y su actitud receptiva favorecen una participación constante y enriquecedora dentro del grupo.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yaridth Novoa

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



DARWIN DAMIAN GALLEGOS CUEVAS

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA
Darwin es un niño alegre, afectuoso y participativo que se involucra activamente en las diferentes rutinas y experiencias del entorno escolar. Evidencia autonomía en actividades relacionadas con el uso adecuado del baño, la alimentación y el cepillado de dientes, desarrollándolas con creciente seguridad e independencia. Distruta compartir con sus compañeros y formar parte de actividades grupales, mostrando una actitud abierta hacia la interacción social. Se continúa fortaleciendo la interiorización de normas y valores que favorecen la convivencia, especialmente durante los momentos de juego, ya que ocasionalmente puede actuar de manera impulsiva o con exceso de energía. A través del acompañamiento constante, ha mostrado avances en la comprensión de la importancia del respeto, el autocuidado y el cuidado de los demás.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.
Darwin participa con entusiasmo en las propuestas pedagógicas y demuestra interés por descubrir nuevas formas de aprender. Se involucra en actividades de exploración y experimentación, mostrando curiosidad frente a los materiales y situaciones planteadas. Aunque en ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención y finalizar algunas tareas debido a que se distrae fácilmente, logra integrarse nuevamente a las experiencias y desarrollar los aprendizajes esperados. Su actitud positiva y disposición para participar favorecen el fortalecimiento de sus procesos de pensamiento y la adquisición de nuevos conocimientos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO
Darwin cuenta con una expresión verbal fluida que le permite compartir experiencias, ideas y sentimientos con confianza. Participa activamente en actividades de narración, escucha y conversación, demostrando interés por los relatos y situaciones que se presentan durante las experiencias pedagógicas. Le gusta intervenir en los espacios grupales y expresar sus opiniones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de escucha y comunicación. Su espontaneidad y alegría contribuyen a generar interacciones positivas dentro del grupo.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luz adriana cuevas Sanchez

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



VALERY MAITHE BASTO CHAVEZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Valery Maithe se destaca por ser una niña colaboradora, amable y comprometida con las actividades que se desarrollan en el aula. Participa activamente en las rutinas diarias, demostrando independencia en sus hábitos personales y disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros, caracterizándose por su actitud compañerista y por el interés que muestra al ayudar tanto a sus pares como a los adultos cuando es necesario. Asimismo, evidencia avances significativos en su proceso de alimentación, realizando esta rutina con mayor agrado y autonomía. Su constante práctico de valores fortalece la convivencia y contribuye a generar ambientes de respeto y armonía dentro del grupo.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Valery demuestra excelentes habilidades para comprender y participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se interesa por explorar, observar y descubrir nuevas formas de aprendizaje, evidenciando capacidad para seguir instrucciones y resolver actividades acordes a su nivel de desarrollo. Comprende con facilidad las consignas propuestas y mantiene una actitud receptiva frente a nuevos retos, lo que favorece el fortalecimiento de su pensamiento lógico y creativo. Su disposición para aprender y su capacidad de comprensión le permiten involucrarse activamente en experiencias que promueven la observación, la experimentación y el análisis.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Valery Maithe expresa sus ideas y necesidades de manera espontánea y coherente, participando activamente en conversaciones y actividades grupales. Disfruta escuchar cuentos, relatos e historias, mostrando comprensión y atención durante estos momentos. Aunque algunas palabras aún se encuentran en proceso de adquisición y pronunciación clara, logra comunicarse efectivamente con quienes la rodean. Su interés por interactuar y compartir experiencias fortalece sus habilidades comunicativas, permitiéndole expresar emociones, pensamientos y aprendizajes de forma cada vez más segura y enriquecedora.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: yenn yazmin Chavez C

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



SARA VALENTINA VARGAS MANCIPE

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Sara Valentina se destaca por ser una niña responsable, organizada y autónoma en el desarrollo de sus actividades cotidianas. Participa activamente en las rutinas del aula, demostrando independencia en sus hábitos personales y disposición para asumir pequeñas responsabilidades acordes a su edad. Mantiene relaciones respetuosas y afectuosas con sus compañeros, evidenciando habilidades para trabajar en grupo, compartir materiales y colaborar en diferentes situaciones. Su práctica constante de valores favorece la construcción de una convivencia positiva y fortalece su desarrollo personal y social dentro del entorno educativo.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Sara Valentina evidencia un excelente desempeño en las experiencias de aprendizaje, destacándose por su dedicación, interés y compromiso frente a las actividades propuestas. Posee adecuados tiempos de atención y concentración, lo que le permite comprender con facilidad las consignas, analizar situaciones y desarrollar las tareas con seguridad y precisión. Participa activamente en actividades de exploración, observación y experimentación, demostrando capacidad para establecer relaciones, identificar características y resolver pequeños retos acordes a su edad. Su constancia y disposición para aprender favorecen la construcción de aprendizajes significativos y el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Sara Valentina se comunica de manera clara, coherente y espontánea, expresando sus pensamientos, emociones y necesidades con seguridad. Disfruta de las actividades relacionadas con la literatura infantil, mostrando interés por los cuentos, historias y narraciones que se comparten en el aula. Durante las conversaciones grupales participa de manera respetuosa, escuchando atentamente y aportando ideas relacionadas con los temas trabajados. Su capacidad para comunicarse e interactuar con los demás favorece el fortalecimiento de sus relaciones sociales y su participación activa dentro de la comunidad educativa.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



YHOSTIN JULIAN PRADA PRADA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Yhostin se caracteriza por ser un niño tranquilo, respetuoso y comprometido con las rutinas que se desarrollan diariamente en el aula. Participa de manera adecuada en las actividades de cuidado personal, evidenciando independencia en hábitos relacionados con su bienestar y organización. Se relaciona de forma positiva con sus compañeros, demostrando habilidades para compartir, cooperar y establecer vínculos afectivos saludables. Su actitud amable y respetuosa favorece una convivencia armoniosa, permitiéndole integrarse con facilidad a las dinámicas grupales. Además, practica valores como el respeto, la solidaridad y la responsabilidad, aspectos que fortalecen su desarrollo social y personal.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En las experiencias de aprendizaje, Yhostin demuestra interés, curiosidad y disposición para participar activamente. Comprende con facilidad las consignas propuestas y logra apropiarse de nuevos conocimientos a través de la observación, la exploración y la experimentación. Se destaca por su capacidad para seguir secuencias, identificar características de los objetos y establecer relaciones sencillas durante las actividades pedagógicas. Su actitud receptiva frente a los aprendizajes le permite involucrarse con entusiasmo en los diferentes retos planteados, fortaleciendo progresivamente sus habilidades cognitivas y su pensamiento lógico

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Yhostin posee una expresión verbal adecuada y coherente, que le permite comunicar sus ideas, emociones y necesidades de manera efectiva. Disfruta escuchar cuentos, relatos e historias, participando con interés en conversaciones relacionadas con las experiencias narradas. Durante las actividades grupales expresa sus opiniones con seguridad y demuestra comprensión de los temas abordados. Asimismo, utiliza diferentes formas de comunicación verbal y corporal para interactuar con quienes lo rodean, fortaleciendo sus habilidades sociales y comunicativas dentro del entorno escolar.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Dany Wyard

FIRMA DE PROFESIONAL ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Natalia Prada

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



JHON ESTIBEN JESUS DAVID BASTIDAS DE YANES

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Jhon Estiben se caracteriza por ser un niño alegre, activo y participativo dentro de las diferentes dinámicas del aula. Se muestra independiente en la realización de sus hábitos personales, evidenciando avances significativos en el cuidado de sí mismo y en el cumplimiento de las rutinas diarias. Disfruta compartir con sus compañeros y establecer relaciones de amistad, mostrando una actitud sociable y colaborativa. Durante las experiencias pedagógicas participa con entusiasmo; sin embargo, se continúa fortaleciendo la práctica de valores y el reconocimiento de formas adecuadas de interacción, ya que en algunos momentos sus juegos pueden tornarse bruscos. A través del diálogo constante y la orientación pedagógica, ha mostrado disposición para reflexionar sobre sus acciones y mejorar su convivencia con los demás.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Jhon participa activamente en las experiencias de exploración, observación y aprendizaje propuestas en el aula. Demuestra interés por descubrir nuevas posibilidades y se involucra con entusiasmo en las actividades que implican análisis, asociación y resolución de situaciones sencillas. Aunque en ocasiones puede dispersarse con facilidad debido a su interés por interactuar con el entorno y sus compañeros, responde favorablemente al acompañamiento docente, logrando retomar las actividades y culminarlas satisfactoriamente. Su curiosidad y disposición para aprender favorecen la construcción de nuevos conocimientos y el fortalecimiento de sus procesos cognitivos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Jhon Estiben posee una expresión verbal fluida y espontánea que le permite comunicar ideas, emociones y experiencias de manera efectiva. Disfruta participar en conversaciones, narraciones y actividades relacionadas con cuentos e historias, aportando comentarios y demostrando comprensión de los relatos escuchados. Su entusiasmo por expresarse hace que en ocasiones requiera apoyo para fortalecer la escucha atenta y el respeto por los turnos de participación. A través del lenguaje verbal y corporal manifiesta creatividad, iniciativa y seguridad, favoreciendo su interacción con los demás y su participación activa dentro del grupo.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yomeli Bastidas

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



ANGEL GAEL REYES MORAN

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Gael es un niño que se caracteriza por su capacidad para desenvolverse de manera autónoma en las diferentes rutinas del entorno escolar. Participa con responsabilidad en actividades relacionadas con su higiene, alimentación y cuidado personal, demostrando seguridad al realizar estas acciones de forma independiente. Dentro del grupo se destaca por su capacidad para relacionarse con sus compañeros y por asumir, en diversas ocasiones, un rol de liderazgo que favorece la participación colectiva. Es un niño colaborador y dispuesto a compartir con los demás; sin embargo, se continúa fortaleciendo la regulación de algunas conductas durante el juego, promoviendo formas de interacción más respetuosas y seguras y el control de sus emociones ya que todo lo que el considera que lo afecta siempre lo manifiesta por medio del llanto. Asimismo, se recomienda seguir reforzando el cuidado de su cuerpo y la prevención de riesgos durante las actividades recreativas, ya que en ocasiones actúa con gran energía y entusiasmo.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Gael demuestra habilidades cognitivas sobresalientes para su edad. Comprende con facilidad las experiencias propuestas, establece relaciones entre conceptos y participa activamente en situaciones de exploración y aprendizaje. Disfruta especialmente las actividades que implican representación gráfica, dedicando tiempo y esfuerzo a sus producciones para obtener resultados organizados y detallados. Su curiosidad y capacidad de análisis le permiten apropiarse rápidamente de nuevos conocimientos. Aunque su gusto por la interacción social puede ocasionar algunas distracciones, logra retomar las actividades y cumplir satisfactoriamente con los objetivos planteados.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Gael posee una comunicación verbal amplia y bien estructurada, expresando sus ideas con claridad, coherencia y confianza. Disfruta participar en espacios de lectura, narración y conversación, demostrando comprensión y capacidad para relacionar las historias con sus propias experiencias. Interviene activamente en las actividades grupales y utiliza diferentes formas de expresión para manifestar emociones, pensamientos e intereses. Su facilidad para comunicarse fortalece sus relaciones sociales y le permite desenvolverse con seguridad dentro de los distintos contextos escolares.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Adriana Moran

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



DYLAN ISAAC LINARES PINEDA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Dylan es un niño espontáneo, activo y con gran interés por participar en las actividades lúdicas que se desarrollan dentro y fuera del aula. Demuestra autonomía en la realización de sus hábitos personales, participando de manera independiente en rutinas relacionadas con la alimentación, el aseo personal y el lavado de dientes. Disfruta interactuar con sus compañeros y compartir momentos de juego; sin embargo, se continúa fortaleciendo la práctica de valores como el respeto, la empatía y el reconoc miento de normas de convivencia, ya que en algunos momentos presenta dificultades para regular sus comportamientos durante la interacción con sus pares. Asimismo, es importante continuar promoviendo el autocuidado y la prevención de riesgos, orientándolo hacia formas de juego más seguras y conscientes.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Dylan participa en las experiencias pedagógicas con disposición e interés, aunque requiere acompañamiento frecuente para mantener la atención y finalizar algunas actividades. Su tiempo de concentración aún se encuentra en proceso de fortalecimiento, por lo que suele distraerse con facilidad ante estímulos del entorno o conversaciones con sus compañeros. En actividades relacionadas con la motricidad fina se observan oportunidades de mejora, especialmente en aquellas que requieren precisión, control y coordinación de movimientos. Con el acompañamiento adecuado y experiencias que favorezcan el desarrollo de estas habilidades, continúa avanzando progresivamente en sus procesos de aprendizaje y desarrollo cognitivo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Dylan posee una expresión verbal clara y fluida que le permite comunicarse con espontaneidad y seguridad. Disfruta conversar, compartir experiencias y participar en actividades grupales donde puede expresar sus ideas y opiniones. Su interés por interactuar constantemente con sus compañeros favorece sus habilidades sociales; sin embargo, también representa un aspecto que requiere acompañamiento para fortalecer la escucha atenta y la permanencia en las actividades propuestas. Su capacidad comunicativa constituye una fortaleza importante para su proceso de desarrollo integral.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Glenda Pineda

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vic'a

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



DAMIAN MATIAS PERDOMO GARCIA

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Damián es un niño dinámico, entusiasta y con gran disposición para participar en las actividades que se desarrollan dentro del aula. Ha fortalecido progresivamente su autonomía, evidenciando independencia en hábitos relacionados con el aseo personal, el lavado de dientes y la alimentación. Disfruta compartir con sus compañeros y establecer relaciones de amistad, integrándose con facilidad a los espacios de juego y aprendizaje. Se caracteriza por ser sociable y colaborador; sin embargo, se continúa acompañando el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la regulación de algunas conductas durante la interacción con sus pares, promoviendo el respeto, la empatía y la resolución pacífica de situaciones cotidianas. Responde positivamente a las orientaciones brindadas y muestra disposición para mejorar sus relaciones interpersonales.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Damián demuestra un alto interés por explorar, descubrir y participar en experiencias que favorecen la construcción de nuevos aprendizajes. Comprende con facilidad las consignas y se involucra activamente en actividades que requieren observación, análisis y resolución de pequeños desafíos. Se destaca por su creatividad y por el cuidado que dedica a sus producciones gráficas, disfrutando especialmente de los espacios de dibujo, coloreado y representación de ideas. Aunque en algunos momentos puede distraerse al interactuar con sus compañeros, logra retomar las actividades y culminarlas de manera satisfactoria, evidenciando capacidades cognitivas acordes e incluso superiores a las esperadas para su edad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Damián posee una expresión verbal clara, espontánea y fluida que le permite participar activamente en conversaciones, narraciones y experiencias grupales. Disfruta escuchar cuentos e historias, demostrando comprensión de los acontecimientos y personajes presentes en las narraciones. Expresa sus ideas y emociones con naturalidad, utilizando tanto el lenguaje verbal como la expresión corporal para comunicarse con quienes lo rodean. Su entusiasmo y seguridad al participar favorecen su integración al grupo y fortalecen sus habilidades comunicativas.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



MARIANA ZAMUDIO BELTRAN

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Mariana es una niña amable, colaboradora y atenta a las necesidades de quienes la rodean. Se destaca por participar activamente en las rutinas diarias, demostrando autonomía en sus hábitos personales y seguridad en la realización de actividades relacionadas con su cuidado y bienestar. Mantiene relaciones positivas con sus compañeros y docentes, mostrando disposición para ayudar y acompañar a otros cuando lo requieren. Su actitud respetuosa y su constante práctica de valores fortalecen la convivencia dentro del grupo. Asimismo, se reconocen avances importantes en su proceso de alimentación, evidenciando una mayor disposición para probar diferentes alimentos y consumirlos con agrado y autonomía.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Mariana demuestra interés y entusiasmo por participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Comprende con facilidad las actividades propuestas y evidencia habilidades para apropiarse de nuevos conocimientos a través de la observación, la exploración y el descubrimiento. Se involucra activamente en situaciones de aprendizaje que promueven el análisis, la asociación y la resolución de pequeños desafíos, demostrando curiosidad y disposición para aprender. Su actitud participativa y receptiva favorece el fortalecimiento de sus procesos cognitivos y la construcción de aprendizajes significativos acordes a su etapa de desarrollo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Mariana posee una expresión verbal adecuada y coherente que le permite interactuar de manera efectiva con sus compañeros y adultos. Aunque algunas palabras aún se encuentran en proceso de perfeccionamiento en cuanto a su pronunciación, logra comunicar claramente sus ideas, sentimientos y necesidades. Disfruta escuchar cuentos e historias, demostrando comprensión de los relatos y participando activamente en conversaciones relacionadas con ellos. Su interés por comunicarse, compartir experiencias y colaborar con quienes la rodean fortalece sus habilidades sociales y favorece su participación dentro de las diferentes dinámicas del aula.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Mary Zamudio

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: Lucy

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Lorena Beltrán.

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



LIA ISABELLA AREVALO CRUZ

EJE: YO SOLTO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Lía Isabella se caracteriza por ser una niña autónoma, responsable e independiente en el desarrollo de sus actividades cotidianas. Participa activamente en las rutinas del aula, demostrando seguridad al momento de realizar acciones relacionadas con sus hábitos personales, como la organización de sus pertenencias, el cuidado de los materiales y el seguimiento de las normas establecidas. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros, evidenciando actitudes de respeto, compañerismo y solidaridad en las diferentes experiencias pedagógicas. Además, practica valores que fortalecen la convivencia, mostrando disposición para colaborar, compartir y apoyar a quienes lo requieren. Su capacidad para tomar decisiones acordes a su edad y asumir responsabilidades favorece significativamente su desarrollo integral y su proceso de autonomía.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

En el ámbito cognitivo, Lía Isabella demuestra excelentes habilidades de comprensión, análisis y razonamiento. Se destaca por su facilidad para comprender las consignas propuestas y participar activamente en las diferentes experiencias de aprendizaje. Evidencia interés por explorar, descubrir y resolver situaciones que implican observación, clasificación, asociación y reconocimiento de características de los objetos y elementos de su entorno. Su capacidad intelectual le permite apropiarse con facilidad de nuevos conocimientos, estableciendo relaciones y aportando ideas significativas durante las actividades. Asimismo, demuestra curiosidad, creatividad y disposición para aprender, manteniendo niveles adecuados de atención y concentración que favorecen el desarrollo de procesos de pensamiento cada vez más complejos para su edad.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Lía Isabella posee una expresión verbal clara, fluida y coherente, lo que le permite comunicar sus ideas, necesidades, emociones y experiencias de manera segura y espontánea. Disfruta especialmente de la escucha y exploración de cuentos, relatos e historias, participando con entusiasmo en conversaciones y actividades relacionadas con la literatura infantil. Su capacidad comunicativa favorece la interacción positiva con sus pares y adultos, fortaleciendo sus habilidades sociales y su participación dentro del grupo. Además, utiliza diferentes formas de expresión corporal y verbal para manifestar sus pensamientos, mostrando seguridad al intervenir y respeto por los turnos de participación. Su actitud receptiva y comunicativa contribuye al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje y de convivencia dentro del aula.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Angie Paola Cruz

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO

DAVID ALEJANDRO TRIANA QUIROZ

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

David es un niño afectuoso, alegre y participativo que demuestra una adecuada autonomía en las rutinas relacionadas con el cuidado personal, la alimentación y la higiene. Se caracteriza por establecer relaciones positivas con sus compañeros y adultos, mostrando disposición para compartir y colaborar en diferentes situaciones. Practica valores que favorecen la convivencia y suele manifestar gestos de afecto hacia quienes lo rodean. Se continúa orientando el reconocimiento de límites adecuados en la expresión de estas manifestaciones afectivas, promoviendo formas respetuosas y seguras de interacción. Su actitud positiva y receptiva contribuye a la construcción de un ambiente agradable dentro del grupo.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.



David demuestra habilidades cognitivas destacadas y una gran disposición hacia el aprendizaje. Comprende con facilidad las experiencias planteadas y participa activamente en actividades de exploración, observación y descubrimiento. Se evidencia dedicación y compromiso en la realización de sus trabajos, especialmente en aquellos relacionados con el dibujo, el coloreado y las representaciones gráficas, donde refleja atención al detalle y gusto por el trabajo bien realizado. Además, ha mostrado avances importantes en el control postural y la regulación de su nivel de actividad, lo que favorece significativamente su capacidad de concentración y permanencia durante las experiencias pedagógicas.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

David posee una expresión verbal clara, fluida y segura que le permite comunicar pensamientos, emociones y experiencias de manera efectiva. Disfruta especialmente de los cuentos, historias y narraciones, demostrando atención y comprensión durante estos espacios. Participa activamente en conversaciones y actividades grupales, expresando sus opiniones con confianza y respetando la participación de los demás. Su facilidad para comunicarse y relacionarse fortalece tanto sus procesos de aprendizaje como sus habilidades sociales y emocionales.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Funclación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
INFORME DEL DESARROLLO



ALAN ARTURO ROBAYO MORENO

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Arturo evidencia un adecuado desarrollo de su autonomía, participando de manera independiente en las rutinas diarias y demostrando responsabilidad en el cuidado de sí mismo. Asume con disposición las actividades relacionadas con su bienestar personal y mantiene una actitud respetuosa frente a las normas de convivencia. Se relaciona de forma positiva con sus compañeros, mostrando empatía, compañerismo y disposición para colaborar en diferentes situaciones. Su comportamiento favorece un ambiente armónico dentro del grupo y refleja la apropiación de valores fundamentales para la convivencia, aunque este proceso ha sido un poco más demorado por sus inasistencias.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Arturo se destaca por su interés constante hacia las actividades de aprendizaje. Posee una buena capacidad de atención y concentración, lo que le permite mantenerse enfocado durante períodos prolongados y desarrollar las propuestas con dedicación. Comprende con facilidad las instrucciones y demuestra habilidades para observar, analizar y resolver situaciones acordes a su nivel de desarrollo. Participa activamente en experiencias de exploración y descubrimiento, evidenciando curiosidad y una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Arturo utiliza el lenguaje verbal como una herramienta efectiva para expresar pensamientos, necesidades y emociones. Se comunica de manera coherente y participa con interés en actividades relacionadas con cuentos, relatos y conversaciones grupales. Disfruta escuchar historias y demuestra comprensión de los acontecimientos narrados, aportando comentarios pertinentes durante las actividades. Su disposición para interactuar y compartir experiencias contribuye al fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y sociales.

FECHA: CORTE 30 DE JUNIO 2026

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Victor Manuel Robayo Barrera

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO

INFORME DEL DESARROLLO



LUNA ANTHONELLA JIMENEZ VARGAS

EJE: YO SOLITO (AUTONOMIA) DESARROLLLO SOCIAL Y PERSONAL DE LA PRIMERA INFANCIA

Luna ha evidenciado importantes avances en su proceso de adaptación al jardín infantil, logrando adquirir mayor seguridad, confianza y bienestar durante su permanencia en el entorno escolar. Participa con tranquilidad en las diferentes rutinas diarias, mostrando cada vez mayor independencia en actividade relacionadas con el aseo personal, el lavado de dientes y la alimentación. Se observa una actitud positiva frente a los hábitos de autocuidado, realizándolo con agrado y responsabilidad. Disfruta compartir espacios de juego con sus compañeros, estableciendo relaciones afectivas y participando activamente en las dinámicas grupales. Aunque ocasionalmente requiere acompañamiento para fortalecer algunas habilidades relacionadas con la convivencia y la interacción respetuosa con sus pares, ha mostrado avances significativos en la construcción de relaciones más positivas y armónicas.

EJE: PIENSO, DESCUCBRO Y CREO (CREATIVIDAD) EXPERIMENTACIÓN Y PENSAMIENTO LÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA.

Luna participa con interés y entusiasmo en las experiencias de aprendizaje propuestas, demostrando una evolución favorable en sus procesos cognitivos. Ha fortalecido progresivamente su capacidad de atención y concentración, logrando involucrarse con mayor continuidad en las actividades y requiriendo cada vez menos apoyo para desarrollarlas. Asimismo, se evidencian avances en su motricidad fina, reflejados en una mayor precisión y control durante actividades de manipulación, coloreado y representación gráfica. Su curiosidad y disposición para aprender favorecen la exploración, el descubrimiento y la construcción de nuevos conocimientos acordes a su etapc de desarrollo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICEN... (EXPRESIÓN) EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO

Luna posee una expresión verbal fluida y coherente que le permite comunicar sus ideas, emociones y necesidades con seguridad. Participa activamente en conversaciones y experiencias grupales, mostrando interés por compartir sus pensamientos y experiencias con quienes la rodean. Disfruta de las diferentes propuestas pedagógicas y se involucrc con entusiasmo en actividades que promueven la comunicación y la interacción social. Su crecimiento en confianza y seguridad personal ha favorecido significativamente su participación y expresión dentro del grupo.

FECHA: CORTE 24 DE JUNIO 202

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____

FIRMA DE PROF. ATENCIÓN PRIMERA INFANCIA: _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: No asistió por incapacidad, se socializo vía whatsapp.

Powered by CamScanner